

سوالات استخدامی کتاب

راهنمای معلم عربی، زبان قرآن

پایه هشتم دوره متوسطه (کد ۸۷۸۱)

تالیف مرداد ۱۴۰۲

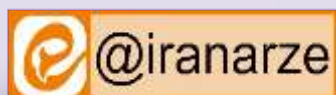
توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- دبیری عربی
- حیطة تخصصی
- تالیف مرداد ۱۴۰۲

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هشتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



سوالات استخدامی راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هشتم

۱- طرح درس روزانه کتاب عربی هشتم در ابتدا به بخش های و..... تقسیم می شود. (iranarze.ir)

(۱) بخش نظری و بخش فرایند آموزش

(۲) بخش کلی و جزئی

(۳) قبل از تدریس و بعد از تدریس

(۴) هیچکدام

۲- کدام یک بخش های نظری طرح درس روزانه کتاب هشتم را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف کلی، اهداف جزئی، عنوان مطالب، معارفه

(۲) عنوان مطالب، اهداف کلی، اهداف جزئی، ارزشیابی تشخیصی

(۳) ارزشیابی ورودی، ایجاد انگیزه، خلاصه درس، ارزشیابی بعد از تدریس

(۴) همه موارد

۳- کدام مورد جزء اهداف کلی طرح درس روزانه کتاب هشتم نیست. (iranarze.ir)

(۱) حوزه شناخت

(۲) حوزه باور و گرایش

(۳) حوزه عمل و رفتار

(۴) ارزشیابی پایانی

۴- دانستن معنای فارسی کلمات جدید و یادآوری برخی کلمات سال گذشته جزء اهداف کلی درس کتاب هشتم است در کدام یک از زیر مجموعه های اهداف

کلی قرار می گیرد. (iranarze.ir)

(۱) حوزه شناخت

(۲) حوزه باور و گرایش

(۳) حوزه عمل و رفتار

(۴) همه موارد

۵- ایجاد علاقه به علم و علاقه به یادگیری آیات و احادیث مربوط به کدام حوزه می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) حوزه شناخت

(۲) حوزه باور و گرایش

(۳) حوزه عمل

(۴) همه موارد

۶- روانخوانی و ترجمه متون و عبارات ساده عربی مکالمه به زبان قرآن در حد نیازهای روزمره در سفرهای زیارتی کدام یک از زیر مجموعه های اهداف کلی

است. (iranarze.ir)

(۱) حوزه شناخت

(۲) حوزه باور و گرایش

(۳) حوزه عمل

(۴) همه موارد

۷- فرایند آموزش را به اهداف جزئی تر تقسیم می کنیم مثلاً شناخت فعل ماضی و مضارع یا تقویت مهارت روان خوانی متن و عبارت یا پاسخ دهی به جملات

پرسشی ساده جزء کدام یک از هدف هایی است که در پایین ذکر شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف کلی

(۲) اهداف جزئی

(۳) اهداف نظری

(۴) اهداف عملی

۸- معلم از دانش آموز می پرسد فعل ماضی به چه زمانی دلالت می کند؟ گذشته یا حال فعل ماضی و مضارع فارسی را صرف کند. با این کار کدام یک از مراحل

طرح درس روزانه را معلم انجام می دهد. (iranarze.ir)

(۱) ارزشیابی تشخیصی

(۲) ارزشیابی پایانی

(۳) خلاصه نویسی

(۴) تدریس درس

۹- نوشتن طرح درس برای: (iranarze.ir)

(۱) برای معلم های مجرب واجب نیست.

(۲) فقط برای معلم هایی که تازه کار هستن واجب است

(۳) معمولاً معلم‌ها طرح درس را در ذهن خود دارند فقط برای سازماندهی و استفاده از تجربیات دیگران بهتر است مکتوب داشته باشند.
(۴) ۱ و ۲ صحیح است .

۱۰- بخش‌های اولیه شروع فرایند آموزش یا مراحل تدریس در طرح درس روزانه شامل کدام قسمت‌ها می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) معارفه، ارزشیابی رفتار و ورودی، ایجاد انگیزه
(۲) معرفی درس، شروع تدریس، ارزشیابی پایانی
(۳) تکالیف، معرفی فعالیت‌های خلاقانه.
(۴) همه موارد

۱۱- از دانش آموزی توانمند جهت قرائت کلمات جدید درس کمک می‌گیریم یا از کتاب گویا استفاده می‌کنیم دانش آموزان متن درس را قرائت می‌کنند، بدانیم را دانش آموزی می‌خواند و..... این فعالیت‌ها شامل کدام مرحله از طرح درس است. (iranarze.ir)

- (۱) معرفی درس و بیان اهداف
(۲) شروع تدریس و ارائه درس
(۳) خلاصه درس و نتیجه‌گیری
(۴) ارزشیابی بعد از تدریس

۱۲- کدام یک از فعالیت‌های زیر در بعد از مرحله ارائه درس و پایان فرایند آموزش به ترتیب انجام می‌شود. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی، ایجاد انگیزه، تکلیف، نتیجه‌گیری
(۲) تکلیف، نتیجه‌گیری، ارزشیابی، فعالیت خلاقانه
(۳) نتیجه‌گیری، ارزشیابی بعد از درس، تکلیف، فعالیت خلاقانه
(۴) همه موارد

۱۳- کتاب عربی پایه هشتم چند درس دارد و هر درس را معلم بهتر است در چند جلسه تدریس کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱۰ درس هر درس در ۳ جلسه
(۲) ۸ درس هر درس در ۴ جلسه
(۳) ۱۰ درس هر درس در ۲ جلسه
(۴) ۸ درس هر درس در ۳ جلسه

۱۴- یک تدریس خوب باید یک سنجش و ارزشیابی درستی داشته باشد کدام بخش جزء ارزشیابی پایانی عربی پایه هشتم نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت ترجمه و مهارت واژه‌شناسی ۶ نمره
(۲) مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره
(۳) مهارت کاربرد درک مطلب ۲ نمره
(۴) مهارت روخوانی و روانخوانی و مکالمه ۱۰ نمره

۱۵- نوشتن معنای دو کلمه در جمله، تشخیص کلمات ناهماهنگ، نوشتن مفرد یا جمع مربوط به کدام مرحله ارزشیابی پایانی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت ترجمه
(۲) مهارت کاربرد قواعد
(۳) مهارت درک و فهم
(۴) مهارت واژه‌شناسی

۱۶- کدام یک از سوالات طراحی شده درباره متضاد و مترادف کلمات جزو اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) متضاد و مترادف کلمات را مشخص کن: یسار، شاهد، بارد، غداً، رأی، أمس
.....#.....

(۲) متضاد و مترادف کلمه‌های داده شده را بنویسید.

یسار#..... والدة#.....

(۳) علامت مترادف و متضاد را بین دو کلمه قرار دهید (= ، #)

بیت... منزل... قلیل... کثیر

(۴) همه گزینه‌ها صحیح است

۱۷- کدام یک از سوالات زیر جزء اهداف کتاب پایه هشتم می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعریف " ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی "

۲) در بخش قواعد، از افعال ثلاثی غیر مجرد صحیح و سالم در امتحان سؤال داده شود؛

۳) تبدیل فعل جمله‌ای از غایب به مخاطب یا متکلم و بازنویسی جمله‌ها جزء اهداف کتاب است.

۴) فعل در بخش قواعد فقط بر مبنای تشخیص فعل ماضی و مضارع در جمله و تعیین فعل برای جای خالی جزء اهداف کتاب است.

گزینه ۴ صحیح است.

۱۸- کدام یک از سوال‌های زیر جزو اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) جمله: هَذَا الرَّجُلُ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ رَابِعًا "النِّسَاء" بازنویسی کنید.

۲) فعل مناسب قرار بده: هَوَاءُ اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ. "لَعِبْتُ ، سَيَلَعِبُونَ"

۳) کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید: كَتَبَ ، اَكْتَبَ ، يَكْتُبُ ، تَكْتُبُ

۴) ترجمه کنید: سَمَحَ : اجازه داد تَسَمَّحَ :.....

۱۹- بارم بندی امتحان شفاهی پایه هشتم شامل کدام یک از موارد زیر نیست؟ (iranarze.ir)

۱) روخوانی در حد خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ درست باشد مکالمه جواب کوتاه در حد کتاب .

۲) تلفظ کاملاً درست مخارج حروف خاص را رعایت کند و به سوالات مکالمه پاسخ کامل دهد .

۳) از دانش آموز بخواهیم در دو دقیقه خودش را به زبان عربی معرفی کند .

۴) همه موارد

۲۰- در آموزش زبان عربی نقش ترجمه و فهم عبارات و متون برجسته است با توجه به این مطلب کدام مورد در مورد قواعد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) منظور این است که قواعد زیاد مهم نیست تمامی سوالات امتحانی را دانش آموزان می‌توانند با ترجمه جواب دهند.

۲) منظور این است که دانش آموز از قواعد کمک بگیرد تا بتواند متون را درست بخواند ترجمه کند و آنها را به خوبی درک کند.

۳) هر جا سخن از قواعد آمده است قاعده محض مورد نظر نیست بلکه هدف آن است که با مطالعه آن نکته فهم زبان حاصل گردد

۴) دانش آموز باید بتواند درست بخواند و درست ترجمه کند بعضی از قواعد برای این منظور لازم نیست پس قواعدی که بتواند این مهم را انجام دهد هدف کتاب است.

۲۱- کدامیک از مطالب از اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) ارائه جزوه مکمل قواعد به دانش آموزان تاکید می‌شود.

۲) بیشتر بخش مکالمه و مهارت سخن گفتن در دانش آموزان تقویت شود.

۳) در آینده مکالمه برای آنان مفید است قواعد برای آنان سودی ندارد چون زود فراموش می‌کنند.

۴) برای علاقمند کردن دانش آموز به کتاب عربی از طرح سوالات معما گونه اجتناب شود .

۲۲- کدام گزینه جزئی از کار عملی در کلاس عربی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) کارهایی مانند مکالمه، نمایش، سرود

۲) ترجمه تصویری و داستان نویسی

۳) تهیه انواع کاردستی

۴) دانش آموزی آموخته‌هایش را در قالب سخن گفتن یا نوشتن به نمایش بگذارد.

۲۳- کدام یک از سوالات زیر هدف کتاب هشتم است؟ (iranarze.ir)

۱) این جمله را به جمع تبدیل کنید : هَذِهِ الْمَرْأَةُ ذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِهَا.

۲) در جای خالی کلمات مناسب بنویسید: هَم رَجَعُوا مِنْ سَفَرَتِهِمْ أَمْسٍ مِنْ سَفَرَتِهِمْ غَدًا.

۳) أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. (بِحَثَا / أَبْحَثُ)

۴) صِغَةً (چندم شخص) فعل را مشخص کن. بَدَأْتُ..

۲۴- کدام موارد را معلم در امتحان مکالمه بهتر است رعایت کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پاسخ کوتاه کافی است لازم نیست پاسخ بلند بدهد.
- (۲) معلم برای امتحان مکالمه از البوم عکسی که تهیه کرده استفاده کند عکس را نشان دهد و سوال بپرسد.
- (۳) اگر دانش آموز نتواند پاسخ دهد ولی معنای سوال را بفهمد نصف نمره به دانش آموز تعلق بگیرد.
- (۴) همه موارد

۲۵- برای تسهیل آموزش و صرفه جویی در وقت کدام مورد هدف کتاب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در بسیاری از جاهای کتاب جای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده دانش آموز نیازی به دفتر تمرین ندارد.
- (۲) معلم از دانش آموزان بخواهد نقاشی‌ها و طرح‌های کتاب را نیز در دفتر ترسیم کنند.
- (۳) برای صرفه‌جویی در وقت دانش آموز می‌تواند دو کتاب تهیه کند تصاویر کتاب دوم را با قیچی درآورد و با چسب در دفتر پاک‌نویس بچسباند.
- (۴) همه موارد

۲۶- کدام یک از عمده ترین دلایل عدم استفاده از کتاب کار در کلاس های آموزش و پرورش است؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمینه انحراف از مسیر صحیح آموزش را فراهم می کنند.
- (۲) زمان درس عربی برای تدریس کتاب و حل تمرینات کتاب درسی تنظیم شده است
- (۳) دانش آموزان تمایلی به استفاده از این کتاب ها ندارند .
- (۴) خارج از اهداف و دارای سوالات معما گونه و قاعده محور است

۲۷- کدام یک از موارد زیر جزء اهداف کتاب معلم نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) پل ارتباطی بین مؤلف و معلّم است .
- (۲) تعیین چهارچوبی که اهداف برنامه درسی محوریت داشته باشد.
- (۳) با وجود تعیین چارچوب‌ها توانمندی‌های فردی معلم را نیز به نمایش می‌گذارد.
- (۴) کمک می‌کند که همه معلم‌ها با روش پیشنهادی کتاب معلم یکسان تدریس کنند .

۲۸- هدف از اجرای آن کشف روش‌هایی است که در آن اهداف برنامه درسی با خلاقیت و ابتکار معلم پیوند می‌خورند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تهیه طرح درس
- (۲) تهیه محتوای درسی
- (۳) جشنواره الگوهای برتر
- (۴) هیچ کدام

۲۹- ساختار درس ها در کتاب هشتم به ترتیب کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) واژگان، متن درس، بدانیم، قواعد، تمرین، ساختار آموزشی، کنز الحکمه، پژوهش، اربعینیات و قرآنیات
- (۲) متن درس، واژگان، بدانیم، قواعد، تمرین، ساختار آموزشی، کنز الحکمه، پژوهش، اربعینیات و قرآنیات
- (۳) واژگان، متن درس، بدانیم، قواعد، ساختار آموزشی، تمرین، کنز الحکمه، پژوهش، اربعینیات و قرآنیات
- (۴) بدانیم، واژگان، متن درس، قواعد، تمرین، ساختار آموزشی، کنز الحکمه، پژوهش، اربعینیات و قرآنیات

۳۰- الدّرسُ حرفٌ و التکرارُ الفّ. به کدام ویژگی کتاب درسی اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالب اساسی هر درس در درس‌های بعدی تکرار می‌گردد تا ملکه ذهن دانش آموز شود.
- (۲) تکرار و تمرین زیاد لازم است وای وقت کم است .

۳) اسم های مذکر را نشان می دهد .

۴) هیچکدام

۳۱- واژگان درس در کتاب هشتم در چه جایگاهی قرار دارد؟ (iranarze.ir)

۱) آغاز متن درس ۲) بعد از متن درس ۳) در پایان کتاب ۴) در پایان هر درس

۳۲- تقدم واژگان به همراه معنا در آغاز هر درس دلایلی دارد کدامیک جزء دلایل تقدم نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تا دانش آموز قبل از ورود به درس واژگان جدید را در خانه بخواند و معلم قبل از شروع درس از واژگان امتحان بگیرد.

۲) تا دانش آموزان با سهولت و سرعت بیشتری در فرایند ترجمه فعال باشد.

۳) معلم قبل از شروع به ترجمه متن، واژگان جدید را بخواند و توضیحات مختصری در مورد واژگان بدهد و دانش آموزان با ذهنی آماده برای ترجمه متن به صورت فعالانه اقدام کنند.

۴) معلم دانش آموزان را گام به گام و به تدریج در ترجمه مشارکت دهد تا توانایی ترجمه را در او پروراند.

۳۳- کدام یک جزء مراحل آموزش واژگان نیست؟ (iranarze.ir)

۱) معلم باید در آغاز کلمات را بخواند.

۲) دانش آموزان کلمات را بعد از معلم قرائت می کنند.

۳) معلم می تواند هنگام قرائت واژگان توضیحات کوتاهی در مورد واژگان بگوید که ذهن دانش آموزان را تقویت کند.

۴) دانش آموزان موظف هستند در پایان درس واژگان درس را که حفظ کرده اند به عنوان ارزشیابی پایانی به معلم ارائه دهند.

۳۴- معلم برای آموزش متون چندین مهارت دانش آموزان را تقویت می کند در کدام یک ترتیب مراحل رعایت نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله اول (شنیداری)، مرحله دوم (خواندن)، مرحله سوم (ترجمه مقدماتی) مرحله چهارم ترجمه نهایی، مرحله پنجم (پیام درس)

۲) مرحله اول (خواندن)، مرحله دوم (شنیدن)، مرحله سوم (ترجمه مقدماتی) مرحله چهارم ترجمه نهایی، مرحله پنجم (پیام درس)

۳) مرحله اول (شنیداری)، مرحله دوم (خواندن)، مرحله سوم (پیام درس) مرحله چهارم (ترجمه مقدماتی) مرحله پنجم (ترجمه نهایی)،

۴) همه موارد

۳۵- معلم در کلاس برای اینکه بتواند عبارات و متون را تدریس کند ابتدا خودش آن را می خواند این عمل کدام یک از مهارت های دانش آموزان را تقویت می کند؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت شنیداری

۲) مهارت گفتاری

۳) مهارت درک و فهم

۴) همه موارد

۳۶- دانش آموز بر اساس روشی که معلم پیشنهاد می دهد به قرائت می پردازد کدام یک از مهارت های دانش آموز تقویت می شود؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت شنیداری

۲) مهارت گفتاری

۳) مهارت درک و فهم

۴) همه موارد

۳۷- دانش آموز با کمک گرفتن از ترجمه واژگان به ترجمه هر عبارت می پردازد تا توانمندی خود را بیازماید این عمل کدام یک از مهارت های دانش آموز را تقویت می کند؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت شنیداری

۲) مهارت گفتاری

۳) مهارت درک و فهم

۴) همه موارد

۳۸- در مرحله تدریس متن و ترجمه درس یکی از مراحل ترجمه نهایی است این مرحله چگونه انجام می شود؟ (iranarze.ir)

۱) معلم درس را ترجمه می کند و دانش آموزان یادداشت میکنند.

۲) دانش آموزان از قبل ترجمه درس را از کتاب های راهنما یادداشت کرده اند و در کلاس آن را می خوانند و معلم اصلاح می کند .

- (۳) معلم به عنوان مصحح و راهنما خطاها ترجمه ایی که دانش آموزان در کلاس انجام داده اند را اصلاح می کند و ترجمه نهایی را ارائه می دهد.
- (۴) با توجه به اینکه بیشتر کلمات و عبارات ها در کلاس تمرین شده است دانش آموز موظف است ترجمه نهایی را در منزل خودش انجام دهد.

۳۹- مرحله پنجم در تدریس متن ارسال پیام درس است این پیام رسانی چگونه انجام میشود و چه پیامدی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز پیام درس را با جمله ایی نغز در زبان فارسی یا آیه و حدیثی ذکر کند اینگونه پیوند زبان فارسی و عربی و پیوند قرآن و معارف اسلامی ایجاد کند.
- (۲) درس را خلاصه کند و به صورت عربی مکتوب در پاکتویس بنویسد و اینگونه درس را بهتر می آموزد و مهارت نوشتاری اش تقویت میشود.
- (۳) پیام درس را به عنوان یک کار عملی است دانش آموز کاردستی یا مقاله یا نقاشی رسم می کند تا هدف و پیام رس را بیان کند و این گونه کاربردی درس را یاد میگیرد.
- (۴) همه موارد

۴۰- آموزش قواعد به سبک جدید چگونه در کتاب تدریس می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) برای آموزش قواعد بهتر است از روش صرف فعل استفاده کرد.
- (۲) با کمک گرفتن از تصاویر آموزش فعل های ماضی و مضارع انجام می شود
- (۳) یکی از روش های آموزش و می سازی کردن قواعد فعل است
- (۴) ۲ و ۳ صحیح است .

۴۱- منظور از بومی سازی شدن آموزش فعل ماضی و مضارع چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) از فعل های صحیح و سالم استفاده شده اگر قرآ به کار رفته به خاطر کاربرد زیاد این فعل است .
- (۲) از صرف فعل ها به روش معمول یعنی مفرد ، مثنی ، جمع ، مذکر و مؤنث غایب و مخاطب و متکلم به کار می بریم ولی از صیغه در زبان عربی خودداری می کنیم .
- (۳) برای صرف فعل از روش فارسی من ، تو ، او ، ما ، شما ، ایشان استفاده می کنیم مثلاً من می روم انا اذهب / تومی روی انت تذهب انت تذهبین / او می رود هو یدهبُ هی تذهبُ

(۴) مورد ۱ و ۲

۴۲- مبحث بدانیم و فن ترجمه قسمت ساختار و چارچوب.....درس است که برایبهتر عبارت و متن به کار می رود؟ (iranarze.ir)

- (۱) قواعد ، حفظ (۲) قواعد ، فهم (۳) صرف فعل ، حفظ (۴) صرف فعل ، فهم

۴۳- هدف اصلی در این قسمت تثبیت یادگیری در سه حوزه واژگان قواعد و ترجمه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) واژگان (۲) متن و عبارات (۳) بدانیم و فن ترجمه (۴) تمرین ها

۴۴- کدام یک از ویژگی های تمرینات در کتاب پایه هشتم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تمرین های درس ساده است تا از حل آن لذت ببرد.
- (۲) تعداد آنها کم است تا دانش آموز از حل تمرینات خسته نشود.
- (۳) تمرین ها به گونه ایی است که دانش آموز لازم است برای فهم آنها روی تمرینات را نیز بنویسد.
- (۴) همه موارد

۴۵- تعداد تمرینات کم است تا معلم فرصتی برای تقویت و ارتقای دو مهارت زبانی ...و...داشته باشد. (iranarze.ir)

- (۱) شنیدن و دیدن (۲) شنیدن و خواندن (۳) خواندن و ترجمه نهایی (۴) پیام درس و شنیدن

۶۲- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. غایبه العقل الاعتراف بالجهل. (iranarze.ir)

- (۱) نهایت خرد، اعتراف به نادانی است .
- (۲) نقطه پایان خرد، اعتراف به ندانستن است.
- (۳) نهایت عقل اعتراف به جهل است.
- (۴) همه موارد

۶۳- پاسخ این سوال کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

أَتَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ؟

- (۱) موقف الحافلات أمامك.
- (۲) جئتُ مع أَسْرَتِي و اسرّة عمّی و خالی.
- (۳) أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ.
- (۴) نَصَلُ فِي التَّاسِعَةِ وَ النَّصْفِ.

۶۴- کدام مورد از دانش افزایی‌هایی که برای معلم در نظر گرفته شده است صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آخر بر وزن افعَل در اصل "أَخَرَّ" بوده و مونث آن "أُخْرَى" به معنی "دیگر" است .
- (۲) محطّة وموقف هم معنی هستن .
- (۳) مَرَضَةٌ یعنی "او را بیمار کرد" ؛ "از او پرستاری کرد".
- (۴) بَيْعٌ ماضی فعل "باع - یبیع" است .

۶۵- معادل‌های ورزش‌های ذکر شده کدام اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) والبیال / کُرَةُ الید
- (۲) واترپلو / کُرَةُ المَاءِ
- (۳) بسکتبال / کُرَةُ السَّلَةِ.
- (۴) هیچکدام

۶۶- پاسخ این سوال کدام است ؟ (iranarze.ir)

کیف کانتْ سَفَرْتُکُمْ الی ایران؟

- (۱) نعم ؛ انا امشی من النجف
- (۲) انت ضیفنا العزیز فی موب الامام الرضا
- (۳) کانت طیبّة
- (۴) نحن فی الخدمّة المحبین لاهل البیت.

۶۷- فن ترجمه این دو جمله را با ترجمه ذکر کرده و هدفش از این مثال‌ها چیست؟ (iranarze.ir)

الف) ما سمعنا ؟ ب) ما تلک بیمینک یا موسی ؟

- (۱) ضمائر متصل و کاربرد و ترجمه اش را یادآوری کند .
- (۲) ترجمه ی جمله ی سوالی و خبری را یادآوری کند .
- (۳) ترجمه "ما" و کاربردش را بیان کرده گاهی برای نفی و گاهی برای استفهام است .
- (۴) همه ی موارد.

۶۸- هدف از انجام دادن تمرینات زیر چیست؟ (iranarze.ir)

کدام کلمه با دیگر کلمه‌ها از نظر معنا و مفهوم ناهم‌هنگ است ؟ الف) ید ب) عین ج) وجه د) جار

- (۱) تقویت توانایی درک مطلب
- (۲) تقویت مهارت کاربرد واژگان
- (۳) تقویت مهارت زبانی خواندن و ترجمه
- (۴) همه موارد

۶۹- هدف از انجام دادن تمرینات زیر چیست؟ (iranarze.ir)

با مراجعه به متن درس پاسخ درست کدام است .

فی أی صَفٍّ کانت أُسرین؟ الف) فی الصَّفِّ الأول ب) فی الصَّفِّ الثانی

(۱) تقویت توانایی درک مطلب (۲) تقویت مهارت کاربرد واژگان

(۳) تقویت مهارت زبانی خواندن و ترجمه (۴) همه موارد

۷۰- هدف از انجام دادن تمرینات بخوانید و ترجمه کنید. (iranarze.ir)

(کنز الحکمة) چیست؟ الف) العلماء مصابیح الارض ب) العلم خزائن و مفتاحها السؤال ج) العلم خیر من المال.

(۱) مهارت زبانی و اهداف برنامه درسی ملی (۲) مهارت ترجمه

(۳) مهارت واژگان (۴) همه موارد

۷۱- با دیدن این جمله و تصویری که در کتاب هست دانش آموز را یاد چه سخنی می اندازد. "نحن نذهبُ إلَی الجبل لحفظ نظافة الطبيعة." (iranarze.ir)

(۱) تعاونوا علی البرّ (۲) النظافة من الإیمان (۳) أحسن إلی الفقراء (۴) همه موارد

۷۲- کدام یک از مطالب دانش افزایی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) "خطایا" در زبان فارسی به معنی اشتباهات و در عربی به معنی گناهان است .

(۲) "دواء" جمعش أدویة است ، در زبان عربی به ادویه جات معنی می شود.

(۳) "أسر" جمع "أسرة" است .

(۴) "عوائل" جمع "عائلة" است .

۷۳- سوالات استفهامی که با "لماذا" سوالی شوند به هنگام پاسخ با و شروع می کنیم. (iranarze.ir)

(۱) "لأنّ، ل" (۲) "ل، أن" (۳) "لا، نعم" (۴) همه موارد

۷۴- فعل مضارع در متون معاصر با حرف منفی می شود اما در قرآن با منفی شده است. (iranarze.ir)

(۱) "ما"؛ "لا" (۲) "لا"؛ "ما"

(۳) "لا"؛ "لا" (۴) "ما"؛ "ما"

۷۵- در گروه دو نفره مکالمه کنید .کم مرّة سافرت الی کربلا ؟ ماذا فی حقیبتک؟ (iranarze.ir)

این تمرین کدام مهارت دانش آموز را تقویت می کند؟

(۱) نوشتاری (۲) واژگان (۳) سخن گفتن (۴) ترجمه

۷۶- معلم باید قواعد را به عنوان ابزاری برای رسیدن به و در نظر بگیرد نه هدف اصلی. (iranarze.ir)

(۱) مهارت خواندن و نوشتن (۲) مهارت ترجمه و واژه شناسی

(۳) مهارت ترجمه و درک و فهم (۴) مهارت درک و فهم و مکالمه

۷۷- دو دانش آموز میز معلم را جابجا می کنند دانش آموز سوم خطاب به آنها می گوید: انتما تحملاّن المنضدة. از انجام این کار معلم چه استفاده هایی می

تواند بکند؟ (iranarze.ir)

(۱) به عنوان ارزشیابی (۲) بعنوان وسایل کمک آموزشی

(۳) محتوای آموزشی (۴) همه موارد

۷۸- این تمرین چه هدفی را دنبال می کند؟ (iranarze.ir)

ترجمه کنید: تکذبان دروغ می گویند / لا تکذبان

ما حزنَت غمگین نشدی / لا تحزنُ

(۱) تشخیص فعل مضارع

(۲) تشخیص فعل ماضی و مضارع

(۳) توانایی تشخیص نوع فعل و ترجمه درست

(۴) تشخیص ماضی منفی و مضارع منفی

۷۹- هدف این تمرین چیست ؟ (iranarze.ir)

گزینه مناسب را انتخاب کنید. اَنتُم ملبسکم اَمْسَ؟ غَسَلْتُم / تَغْسِلُیْنَ

أَيَّتْهَا الْبَنَاتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ طَبَخْتُ / تَطْبَخَانِ

(۱) هدف تشخیص صیغه فعل ماضی و مضارع است.

(۲) هدف ترجمه فعل ماضی و مضارع است.

(۳) هدف تقویت قدرت ترجمه و تشخیص فعل ماضی و مضارع است.

(۴) همه موارد

۸۰- کلمات " اليوم ، اَمْسَ ، غَد ، صَبَاح ، مَسَاء " در پاسخ کدام اسم استفهام می آید؟ (iranarze.ir)

(۱) اسم استفهام " کِم "

(۲) اسم استفهام " مَاذَا "

(۳) اسم استفهام " مَتَى "

(۴) اسم استفهام " كَيْفَ "

۸۱- برای مبحث اعداد کدام یک از سوالات زیر هدف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) در جای خالی کلمه مناسب بنویسید: للفائزة ... جائزة ذهبية . الاول / الرابع

(۲) در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. الفائزة ... لأخذ الجائزة الأول / الأولى

(۳) جمله را ترجمه کنید. الفاكهة الأولى رمان و الثانية عنب

(۴) عقربه های ساعت را رسم کنید .

۸۲- قرائت ترجمه و حل تمرینات در کل کتاب بر عهده است. (iranarze.ir)

(۱) دانش آموز و معلم

(۲) دانش آموز

(۳) معلم

(۴) همه موارد

۸۳- نقش معلم در قرائت حل تمرینات و ترجمه چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) معلم باید متن را بخواند و ترجمه کند و دانش آموزان تمرینات را خودشان باید حل کنند .

(۲) دانش آموزان ترجمه و حل تمرینات را انجام خودشان باید انجام دهند.

(۳) معلم تمام مطالب را در کلاس بهتر است خودش انجام دهد

(۴) قرائت، ترجمه و حل تمرینات در کتاب به عهده دانش آموز است و معلم نقش مصحح را دارد.

۸۴- جمله هماهنگ با "خير الامور اوسطها " (iranarze.ir)

(۱) درخت دوستی به ایشان که کام دل به بار آید.

(۲) تن آدمی شریف است به جان آدمیت نه همین لباس زیباست نشان آدمیت .

(۳) اندازه نگهدار که اندازه نکو

(۴) نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.

۸۵- ساعت خوانی در عربی فصیح با اعداد... است. (iranarze.ir)

- (۱) اعداد اصلی (۲) اعداد ترتیبی (۳) اعداد مونث (۴) گزینه ۲ و ۴

۸۶- جمله هماهنگ " سکوت اللسان سلامة الانسان " (iranarze.ir)

- (۱) درختی دوستی بنشان که کام دل به بار آرد (۲) عالم بی عمل به چه ماند؟ زنبور بی عسل
(۳) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد (۴) اندازه نگهدار که اندازه نکوست.

۸۷- کدام ساعت از اهداف کتاب هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) الساعة الخامسة و النصف (۲) الساعة الخامسة
(۳) الساعة الخامسة الا ربعا (۴) الساعة الخامسة عشر دقيقة

۸۸- کدام پاسخ برای سوال زیر مناسب نمی باشد؟ (iranarze.ir)

متی ترجعین ؟

- (۱) بعد الظهر (۲) الى المساء (۳) في الساعة الثالثة (۴) في البيت

۸۹- کدام پاسخ برای سوال: "أين تاكل الطعام" صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) في المطعم (۲) في الساعة الثالثة (۳) بعد الظهر (۴) الى البيت

۹۰- ساختار آموزش صیغه های فعل مضارع به چه ترتیب است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش فعل ها بومی شده (۲) روش سنتی برای آشنایی بیشتر هم در کتاب آمده
(۳) برای آموزش فعل ها تصاویر هم نقش اساسی دارند. (۴) همه موارد

۹۱- کدام مورد در قلمرو برنامه درسی ملی حوزه درس عربی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کمک به دانش آموز در تسلط صحبت کردن به زبان عربی
(۲) موثر بودن در تقویت زبان فارسی دانش آموز
(۳) تقویت مهارت دانش آموز درک معنای آیات قرآن کریم کلام معصومین
(۴) آشنا شدن دانش آموز با زبان عربی در راستای درک متون دینی .

۹۲- کدام یک شیوه نگارش کتاب درسی آموزشی زبان عربی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حاکمیت بخشی درک مطلب
(۲) متن محوری به جای قاعده محوری
(۳) چشم پوشی نکردن از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در فرایند آسیمی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد
(۴) توجه بیشتر به متن و واژگان پر کاربرد و کلیدی

۹۳- شایستگی مورد نظر برنامه درسی عربی از دانش آموزان انتظار دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بتواند عبارات ساده و کوتاه بفهمد
(۲) متون ساده و کوتاه متون دینی و ادبی را درک کند
(۳) در پایان دوره متوسطه دوم قدرت فهم ساختارها و متونی گسترده تر را داشته باشد .
(۴) همه موارد .

۹۴- در آزمون شفاهی روخوانی کدام یک از موارد زیر از هدف‌های کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مجموعه فعالیت‌های شفاهی طول سال نمره شفاهی دانش آموز را تشکیل می‌دهد.
- (۲) ملاک نمره دهی بهترین و آخرین وضعیت درست خواندن دانش آموز است.
- (۳) نمره شفاهی روخوانی شامل درست خواندن درست نوشتن است.
- (۴) مهارت خواندن و شنیدن نیاز به تکرار و تمرین دارد و به تدریج تقویت می‌شود.

۹۵- کدام ساختار برای درس اول کتاب عربی پایه هشتم صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) اسم و حروف استفهام ، رنگ ها روز های هفته
- (۲) نام فصل ها ، فعل ماضی ، جملات حکیمانه
- (۳) فعل مضارع ، ساعت ، جملات کوتاه و حکیمانه
- (۴) هیچکدام

۹۶- کدام ساختار درس دوم کتاب عربی هشتم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ساختار درس در مورد شناخت و ترجمه فعل مضارع است.
 - (۲) متن درس درباره اهمیت و جایگاه زبان عربی در جهان اسلام است
 - (۳) معادل فعل ماضی در کنار فعل مضارع جهت یادآوری تکرار شده است. (۴) صیغه های مفرد و مثنی و جمع مذکر غایب فعل مضارع آمده است.
- ۹۷- در ساختار درس سوم کتاب هشتم از حرف "س و سوف" استفاده شده کدام یک هدف درس در این مورد نیست؟ (iranarze.ir)**

- (۱) دانش آموز یاد می‌گیرد "سوف" برای آینده دور است و "س" برای آینده نزدیک
- (۲) به عنوان دو واژه جدید آمده و نگاه به آن نگاه قاعده‌ای نیست.
- (۳) دانش آموز بفهمد این دو حرف بر مبنای آینده دلالت دارند کافی است
- (۴) بتواند فعل‌هایی که "س و سوف" دارند ترجمه کند. گزینه ۱ صحیح است.

۹۸- کدام ساختار درس چهارم و پنجم کتاب عربی هشتم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درس چهارم فعل مضارع سوم شخص مفرد و اول شخص جمع است.
- (۲) درس پنجم ساختار جدیدی آموزش داده نمی‌شود همان ساختار درس چهارم است.
- (۳) متن درس چهارم پیام اخلاقی از سخن پیامبر است درس پنجم درباره دوست یابی است.
- (۴) همه موارد.

۹۹- در کتاب جدید به مکالمه بیشتر اهمیت داده شده کدام یک از دلایل انتخاب در کتاب درسی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) برنامه درسی ملی به آموزش مهارت‌های زبان اشاره کرده زبان پویا و کاربردی نشان می‌دهد.
- (۲) مکالمه به درس عربی جذابیت می‌بخشد موجب تقویت آموزش نیز می‌شود.
- (۳) مکالمه هدف ترجمه از فارسی به عربی را برآورده می‌کند.
- (۴) زبان عربی زبان نخست جهان اسلام و یکی از زبان‌های بین المللی است.

۱۰۰- دو فعل مفرد مذکر مخاطب (تفعّل) و مفرد مونث غایب (تفعّل) مثل هم هستند. کتاب از چه روشی برای آموزش استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تصاویر را به همراه دو مثال داده که دانش آموز با ترجمه به پاسخ برسد.
- (۲) از معلم خواسته است تا این دو فعل را کامل توضیح دهد.
- (۳) ۱ و ۴ صحیح است
- (۴) روش اکتشافی

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری عربی، اینجا بزنید

برای دانلود رایگان مرجع این سوالات، کتاب راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هشتم اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

